



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.
Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем Липецком крае жил Матвей Матвеевич Муромцев (1788–1879) — генерал-майор, уездный предводитель дворянства. Матвей Матвеевич — представитель знаменитого рода Муромцевых, сын генерал-поручика Матвея Васильевича Муромцева (1734–1799), владельца имения в с. Баловнево Данковского уезда.

Матвей Муромцев — настоящий герой эпохи наполеоновских войн. Его военный путь начался в военном походе (1806–1807), где он заслужил первый офицерский чин.



Однако по-настоящему его мужество проявилось в Отечественной войне 1812 года.

Муромцев служил адъютантом у легендарного генерала А. П. Ермолова. Матвей Муромцев не раз проявил себя в боях и был отмечен русским полководцем М. Б. Барклаем-де-Толли.

В битве под Смоленском Матвей Матвеевич был тяжело ранен в голову. Офицер уехал лечиться в родовое имение, но уже через несколько месяцев, не дождавшись заживления раны, помчался догонять свой полк. Он участвовал в Заграничном походе русской армии и закончил войну в Париже в чине генерал-майора с тремя орденами. За участие в знаменитом сражении при Кульме награжден специальной наградой — Кульмским крестом.

После войны Муромцев вернулся в Липецкий край, в свое родовое имение Баловнево (современный Данковский округ). Он был не только воином, но и талантливым управленцем: избирался данковским предводителем дворянства, а позже был вице-губернатором нескольких губерний.

Одно из наследий, которое он оставил нашему краю, — это великолепная Владимирская церковь в селе Баловнево. Считается, что ее проект создал великий архитектор Василий Баженов. Матвей Муромцев вложил огромные по тем временам деньги и много сил, чтобы достроить этот уникальный храм.

Вопросы для обсуждения:

- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера: патриотизм, мужество, стойкость духа? (Испытания обнажают суть человека, его истинные ценности. Мирная административная работа требует стойкости и мудрости, а военная — мужества и самоотверженности. Муромцев проявил и то и другое).
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует

на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?

- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

В нашем регионе таким героем является Степанищев Михаил Тихонович (1917–1946), дважды Герой Советского Союза. Михаил Тихонович Степанищев родился в деревне Первое Колесово (в настоящее время — Задонского округа Липецкой области). После окончания в родной деревне начальной, а затем в Хмелинце семилетней школы он поступил в Задонскую школу фабрично-заводского обучения (ныне — Задонский политехнический техникум).



В январе 1938 года Михаила призвали в Красную армию и направили в авиационную школу. С июня 1941 года Михаил Тихонович воевал рядовым летчиком-штурмовиком, затем командиром звена, эскадрильи на Южном, Сталинградском и Юго-Западном фронтах. Затем был штурманом 76-го гвардейского штурмового авиационного полка 1-й гвардейской штурмовой авиационной дивизии 8-й воздушной армии 4-го Украинского фронта, гвардии капитан; заместитель командира 76-го гвардейского штурмового авиационного полка и 1-й гвардейской штурмовой авиационной дивизии 1-й воздушной армии 3-го Белорусского фронта, гвардии майор.

На своем Ил-2 он штурмовал танки и пехоту, артиллерийские позиции и аэродромы, железнодорожные составы и автоколонны врага. В 1942 году после тяжелой травмы — компрессионного перелома позвоночника — встал в строй и продолжал героически сражаться.

За 127 успешных вылетов на штурмовку аэродромов, артиллерийских позиций и скопления живой силы и техники противника под Сталинградом, при освобождении Кавказа, Донбасса, Крыма Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 октября 1944 года штурману 76-го гвардейского штурмового авиационного полка капитану Степанищеву Михаилу Тихоновичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

В 1945 году Степанищев отличился, командуя группой штурмовиков, при уничтожении живой силы и артиллерии противника в районе Кенигсберга. За большое летное мастерство, исключительную храбрость и отвагу в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июня 1945 года М. Т. Степанищев был второй раз удостоен звания Героя Советского Союза.

За годы войны Степанищев совершил 234 боевых вылета. Награжден двумя орденами Ленина, четырьмя орденами Красного Знамени, орденами Богдана Хмельницкого 3-й степени,

Александра Невского, Отечественной войны 1-й степени, медалями.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент

Таким был и Владислав Александрович Дорохин (8 сентября 2000 – 21 июня 2022) — российский военнослужащий, стрелок-наводчик БТР 810-й отдельной гвардейской бригады



морской пехоты береговых войск Черноморского флота, гвардии матрос.

Владислав родился в Ельце. Учился в средней школе № 12, в кадетском классе. Активно занимался спортом, в 16 лет получил золотой значок ГТО.

С 12 мая 2022 года находился в зоне СВО в составе бригады морской пехоты. По отзывам сослуживцев, стал лучшим стрелком-наводчиком в своем подразделении.

21 июня 2022 года в бою под Угледаром спас сослуживцев, прикрывая отход товарищей, он вызвал огонь на себя. После того как весь боекомплект БТРа был исчерпан, он вышел из машины и стал вести огневой бой из личного оружия до последнего патрона. Оставшиеся 2 гранаты Владислав зажал в руках и отпустил предохранительные скобы, когда противник подошел к нему вплотную, подорвав себя гранатой вместе с окружившими его врагами.

Указом Президента РФ за мужество и героизм гвардии матросу Дорохину Владиславу Александровичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

Имя Героя РФ В. А. Дорохина присвоено школе № 12 г. Ельца. 9 декабря 2022 года на здании школы № 12 г. Ельца была открыта мемориальная доска.

В городе Симферополь на зданиях гимназии № 1 им. И. В. Курчатова и Крымского университета культуры, искусств, туризма открыты мемориальные доски имени Героя РФ В. А. Дорохина. В мае 2023 года была установлена аннотационная доска имени Героя РФ В. А. Дорохина в спортивном зале здания ДОСААФ России по Липецкой области. В честь Героя РФ Владислава Дорохина назван десантный катер Д-96 Севастопольской морской базы.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Документально-анимационный проект «Звезда Героя»: <https://rutube.ru/plst/582173/>
- Международный патриотический интернет-проект «Герои страны». Биографические очерки о Героях Советского Союза: <https://warheroes.ru/>
- Проект «Герои спецоперации»: <https://героиспецоперации.рф/>



Что почитать

- С дополнительными материалами о героях до 1917 года, героях Великой Отечественной войны, Героях России можно познакомиться в Липецком областном краеведческом музее: <https://museums48.ru/>

Проектные и творческие работы

- «Карта памяти нашего края»: Создание карты, на которой отмечаются места, связанные с жизнью героев и других земляков.
- «Интервью с прошлым»: Написание сценария и инсценировка воображаемого интервью с одним из героев. Дети могут подготовить вопросы о его детстве, наградах, работе в тылу.
- Встреча с представителями совета ветеранов, детьми войны.